**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **komunikacja w medycynie** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Wiedza teoretyczna oraz umiejętności praktyczne zdobyte podczas realizacji treści programowych komunikacji w medycynie mają sprawić, że lekarz z jednej strony będzie świadomy wielorakich kontekstów medycyny, a z drugiej będzie skutecznie i poprawnie budował relacje i komunikował się z pacjentami oraz członkami zespołów medycznych i innych organizacji wspierających system ochrony zdrowia. | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W6. D.W7. D.W16. D.W20.  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U3.;D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U13. **exD.U16.**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U12.;D.U14,**exD.U15.** | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **60** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie\*\* | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

